

**Merke:**

- Achte auf die Qualität deiner Arbeiten. Löse die Aufgaben so, dass du sie 100% verstehst!
- Mit vorhandenen Lehrmitteln und Texten arbeiten. Aus vorhandenen Texten selber neue Sprachübungen gestalten. Du kannst deine Übungen auch jemandem zum Lösen / Korrigieren geben. (→ Den gleichen Text für verschiedene Fragestellungen benützen: Wortarten, Fälle, Personal- und Zeitformen, Satzzeichen).
- Achte auf eine korrekte, lesbare Schrift (klein – gross / zusammen – getrennt / Zahlen / Wortabstand). Alles muss mit Füllli, Radierfülli oder Kugelschreiber geschrieben werden.
- Anmeldefrist: **Dienstag, 12. Februar 2019** (Wir geben die Anmeldungen ab!)
- Aufnahmeprüfung: **Montag, 11. und Dienstag, 12. März 2019**
- Wir bieten keine speziellen Trainingsstunden an. Für Fragen und Korrekturen stehen wir aber nach Absprache nach der Schule gerne zur Verfügung!
- Alte Prüfungen der Kantonsschule sind auf **learningview.org** abgelegt oder können bei uns bezogen werden.

**Prüfungsstoff**

**Deutsch:**

- Verfassen eines Textes, schriftlich, 60 Minuten
- Textverständnis und Sprachbetrachtung, schriftlich, 45 Minuten

**Mathematik:**

- Lösen von Aufgaben, schriftlich, 60 Minuten

**Prüfungsgespräch:**

- Gespräch aufgrund der Wahlarbeit, mündlich, 15-20 Minuten

**Ausführliche Version Prüfungsstoff:**

[http://www.kanti-glarus.ch/documents/1\\_Klasse\\_Pruefungsstoff.pdf](http://www.kanti-glarus.ch/documents/1_Klasse_Pruefungsstoff.pdf)

<https://maettli.jimdo.com/app/download/13660283634/Pruefungsstoff.pdf?t=1544868697>

**Sprache**

**Textverständnis und Sprachbetrachtung**

Verstehen von Texten, Wortbedeutungen herausfinden und erklären (passende/unpassende Wörter, Gegenteil), Fragen dazu beantworten (Inhalt, Deutung) können Texte in eine andere Zeitform setzen. kennen Erzählmuster wie Erzählperspektive, Perspektivenwechsel, um sie für das eigene Schreiben nutzen zu können	SPA: verschiedene Aufträge zu (siehe Bereich Lesen) SPA 81/ 86-87 / 143-145 Zusatz-Kartei Sprache Zusatz-Kartei SJW-Kiste Lernplattform
Wortarten erkennen und zuordnen können (Verben, Nomen, Adjektiv) ⇔ <b>Wörter-sortiermaschine</b>	SP 74-75 SPA 75 / 122-124

kennen den Begriff Pronomen und können Pronomen in einer Liste von Pronomen nachschlagen (Liste vorhanden).	Grammatikwerkstatt Lernplattform
können Präsens, Präteritum und Perfekt sowie Infinitiv und Personalform benennen. können zur Konstruktion eines Verbenfächers Fragen zu einem Verb formulieren. können einfach strukturierte Sätze in einem Verbenfächer darstellen	SP 76-77 / 90-91 SPA 77-80 / 104-112 / 93-95 Grammatikwerkstatt Lernplattform
können Wortstamm (Stamm-Morphem) bestimmen und Wortfamilien bilden können Wörter in Morpheme zerlegen. Die SuS kennen die Begriffe Stamm-, Vor- und Nachmorphem können Wörter in ihre Morpheme zerlegen. Sie nutzen dies für die Stammregel	SP 78-79 SPA 81-84 Grammatikwerkstatt Lernplattform
<i>Adjektive: Vergleichsformen, Grossschreibung (siehe Nomen)</i>	<i>SPA 113-115 Grammatikwerkstatt Lernplattform</i>
Satzzeichen (inkl. Redezeichen)	Grammatikwerkstatt Lernplattform
können folgende Rechtschreibregeln in dafür konstruierten Übungen anwenden: ie-Regel, f-/vRegel und e-/ä-Schreibung (Stammregel), Doppelkonsonantenregel (inkl. ck-/tz-Regel), Grossschreibung für Nomen, Trennregel, Komma bei Aufzählungen, Komma zwischen übersichtlichen Verbgruppen	SPA 100-102 / 137-139 Grammatikwerkstatt SP 80-85 SPA 85-89 SPA 125-136 Lernplattform
können Wörter mit regulärer Laut-Buchstaben-Zuordnung im gedruckten Schul-Wörterbuch mit Sicherheit auffinden	

## ⇒ Grammatik und Rechtschreiben zum Nachschlagen: SP 98-110

### Wortlisten: SPA 153-159

### Verfassen eines Textes

Erlebnisse, Beobachtungen, Gelesenes, Gehörtes, Fotos, Bilder, .... ordnen und anschliessend im einem Text niederschreiben. ....erzählen, beschreiben, nachgestalten, ....klar und sachlich, nach <b>Inhalt</b> und <b>Zeit</b> richtig geordnet, angemessene Wortwahl, direkte Rede, mit Bindewörter verbundene Sätze, Satzbau (Frage-, Ausrufe, Aussage-, Befehlsatz) Rechtschreibung (Gross- und Kleinschreibung), Satzzeichen (Direkte Rede, Satzschlusszeichen, Kommas bei Aufzählung und Teilsätzen).	div. Hilfen im SPA Rubrik „Schreiben“ z.B. 15-18 Zusatz-Kartei Sprache
--	---

⇒ Schüler- oder Rechtschreibduden darf verwendet werden.

⇒ Achte auf eine korrekte, lesbare Schrift (klein – gross / zusammen – getrennt).

## Mathematik

### Zahlenbuch Inhaltsverzeichnis / Glossar 106-107 / meinklett.ch / Lernplattform / Mathematikwerkstatt / Denksportaufgaben / Känguru-Aufgaben

- erstehen und verwenden die Begriffe Bruch, Teiler, Vielfache, Zähler, Nenner, überschlagen, runden.
- können Dezimalzahlen und Brüche lesen und schreiben.
- können von beliebigen Dezimalzahlen aus in angemessenen Schritten vorwärts und rückwärts zählen (z.B. von 0.725 in 0.005er-Schritten).
- können Brüche mit den Nennern 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 20, 50, 100 ordnen.
- können Dezimalzahlen ordnen (z.B. 1.043; 1.43; 1.05; 1.5; 1.403).
- können Dezimalzahlen bis 5 Wertziffern addieren und subtrahieren (im Kopf oder mit Notieren eigener Rechenwege, z.B.  $30.8 + 5.6$ ).
- können Brüche mit den Nennern 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 20, 50, 100 kürzen, erweitern, addieren und subtrahieren.
- können Brüche mit den Nennern 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 20, 50, 100 multiplizieren.
- können Brüche mit den Nennern 10, 100, 1'000 als Dezimalzahlen schreiben.
- können Dezimalzahlen runden (z.B. 17'456 auf 100er; 1.745 auf Zehntel).
- können Strategien verwenden: ausprobieren, Beispiele suchen, Analogien bilden, Regelmässigkeiten untersuchen, Annahmen treffen, Vermutungen formulieren
- können Brüche mit den Nennern 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 darstellen und vergleichen sowie Darstellungen interpretieren (z.B. Kreis-, Rechteckmodell, Zahlenstrahl).
- erkennen und benennen geometrische Körper (Würfel, Quader, Kugel, Zylinder, Pyramide) und Figuren in der Umwelt und auf Bildern.
- verstehen und verwenden die Begriffe Seite, Diagonale, Flächeninhalt, Mittelpunkt, Parallele, Linie, Gerade, Strecke, Raster, Schnittpunkt, schneiden, Senkrechte, Umfang, Winkel, rechtwinklig, Geodreieck.
- können reale Körper verschieben, kippen, drehen und erkennen entsprechende Abbildungen (z.B. einen Würfel zwei Mal kippen).
- können den Umfang von Vielecken messen und berechnen.
- können den Flächeninhalt von Quadraten und Rechtecken berechnen.
- können Quader aus einer gegebenen Anzahl Würfeln bilden.
- können mit Rastern, Zirkel und Geodreieck zeichnen (z.B. parallele Linien, rechte Winkel, rechtwinklige Dreiecke, Quadrate und Rechtecke).
- können Winkel übertragen und Winkel mit dem Geodreieck messen.
- können die Lage einer Figur oder eines Quaders in der Vorstellung verändern sowie Veränderungen beschreiben (z.B. ein Pult im Kopf um  $180^\circ$  drehen).
- können Würfel- und Quadernetze in der Vorstellung überprüfen.
- können Körper in der Vorstellung zerlegen und zusammenfügen (z.B. eine vorgegebene Figur aus zwei Teilen des Somawürfels nachbauen).
- können Operationen am Modell ausführen und Ergebnisse beschreiben (z.B. einen Würfel 4 Mal kippen, so dass die gleiche Augenzahl wieder oben liegt).
- können zu Koordinaten Figuren zeichnen sowie die Koordinaten von Punkten bestimmen (z.B. Figuren auf dem Geobrett nach Koordinaten aufspannen und zeichnen).
- verstehen und verwenden die Begriffe - Flächeninhalt, Mittelwert, Kreisdiagramm.
- können sich an Referenzgrössen orientieren:  $1 \text{ m}^2$ ,  $1 \text{ dm}^2$ ,  $1 \text{ cm}^2$ ,  $1 \text{ mm}^2$ .

- können Masseinheiten benennen und deren Abkürzungen verwenden: Flächenmasse (km<sup>2</sup>, m<sup>2</sup>, dm<sup>2</sup>, cm<sup>2</sup>, mm<sup>2</sup>), Zeit (d, h, min, s).
- können mit Längen, Gewichten und Zeitangaben rechnen sowie entsprechende Grössen in benachbarte Masseinheiten umwandeln.
- können Grössen runden, mit ihnen rechnen und in benachbarte Masseinheiten umwandeln
- können funktionale Zusammenhänge in Wertetabellen erfassen (z.B. zurückgelegte Distanzen bei einer Geschwindigkeit von 4.5 km/h nach 10 min, 20 min, 30 min, ...).
- können mit proportionalen Beziehungen rechnen (z.B. 300 g Käse zu 20 Fr./kg; Treibstoffverbrauch für 700 km zu 6 l/100 km).
- erkennen in Sachsituationen Proportionalitäten (z.B. zwischen Anzahl Schritten und Distanz).

## **Prüfungsgespräch** (aufgrund der Wahlarbeit)

### **Wahlarbeit (Abgabetermin mit der Anmeldung, Dienstag, 12. Februar 2019)**

Genaue Beschreibung der Ziele Themen unter:

[http://www.kanti-glarus.ch/documents/1\\_Klasse\\_Pruefungsstoff.pdf](http://www.kanti-glarus.ch/documents/1_Klasse_Pruefungsstoff.pdf)

<https://maettli.jimdo.com/app/download/13660283634/Pruefungsstoff.pdf?t=1544868697>

### Thema im Bereich von **NMG, Bildnerisches Gestalten, Musik und Sport**

Die Wahlarbeit ist mit dem **Computer** zu schreiben und dreifach (Original und 2 Kopien) in Papierform einzureichen. Die Wahlarbeit ist mit dem Deckblatt zu versehen, das von der Kantonschule abgegeben wird.

Die WA umfasst **eine bis höchstens zwei A4-Seiten** (PC 12 Pkt.). Illustrationen werden nicht zur Textlänge gezählt.

Die Arbeiten sind unbedingt mit **genauen Quellenhinweisen** (Bücher: Autor, Titel, Ort, Jahr; Internet: exakte URL-Adresse mit Recherchierdatum) zu versehen.

⇒ Die Wahlarbeit wird nicht beurteilt, sie dient als Grundlage für das Prüfungsgespräch.

⇒ Die Arbeit kann mit den Lehrkräften besprochen werden.

⇒ Das Gespräch kann mit den Lehrkräften geübt werden.

## **Prüfungsgespräch**

... erfolgt in hochdeutscher Sprache, geprüft wird sowohl die Sachkompetenz als auch der sprachliche Ausdruck: freies Vortragen, Gedanken genau formulieren, Fragen beantworten (Auskunft über deine Arbeit geben), evtl. skizzieren und Bilder erklären (Zusammenhänge kennen und erklären können).

### **Worauf es ankommt:**

- genaue Kenntnis der Wahlarbeit, der Fremdwörter, Fachausdrücke und Begriffe;
- Kenntnisse über das gewählte Thema, die über die eingereichte Arbeit hinausgehen;
- frei vortragen/erzählen können, Zeichnungen oder Bilder erläutern können;
- Querverbindungen, Vernetzungen mit Nachbargebieten vornehmen können;

**Vorgehen beim Prüfungsgespräch:**

- Einstieg, Zusammenfassung, über Gründe für die Wahl erzählen können;
- Erklärungen und Klärungen von Sachverhalten, Begriffe erläutern können;
- Verbindungen, Verknüpfungen und Zusammenhänge, welche vom Prüfenden angesprochen werden erkennen und erklären können.

**Bewertung:**

- Gründlichkeit (Wissen)
- Präsentation (Sprache: Gewandtheit und Korrektheit)
- Bezüge herstellen können (Zusammenhänge erkennen und Verbindungen herstellen können)

**Prüfung**

Montag, 11. und Dienstag, 12. März 2019

⇒ Für das Verfassen eines Textes darf der Schülerduden oder der Rechtschreibduden verwendet werden.

⇒ Achte auf eine korrekte, lesbare Schrift (klein – gross / zusammen – getrennt / Zahlen).

⇒ Prüfungsbeispiele zum Bearbeiten können bei den Lehrkräften geholt werden.